



Voorlezen van jong tot oud
jaarverslag 2023

April 2024

Voorwoord

Wanneer ik naar de uitdagingen in onze samenleving kijk - ontleding jongeren, fel oplopende polarisatie, geïnstitutionaliseerd discriminatie en racisme – dan maak ik mij zorgen. Jongeren die niet lezen worden volwassenen die niet lezen. Volwassenen die niet lezen hebben een minder uitgebreide taalbasis. Ze zijn minder getraind in het zich inleven in anderen en in het oplossingen vinden voor problemen. Ze zijn zich minder bewust van de rijkdom van verschillende werelden en culturen in ons land.

Wanneer ik naar voorlezen kijk, ben ik hoopvol. Voorlezen is een impactrijke sociale activiteit die de hier genoemde uitdagingen in onze samenleving aan kan gaan. Met voorlezen bouw je aan een stevige taalbasis waarmee je je zorgvuldig leert uitdrukken. Je vergroot je kennis over jezelf en de wereld. Je ontwikkelt de vaardigheid om je in te leven in anderen. Voor kinderen, jongeren, volwassenen en ouderen draagt voorlezen bij aan verbinding en verdieping die zo nodig is.

Maar ouders, pedagogisch medewerkers, leerkrachten en docenten lezen kinderen helaas niet altijd voor. En als er wordt voorgelezen is dat vaak aan jonge kinderen. Of wordt voorlezen ingezet als ontspanning en niet als activiteit waar kinderen van kunnen leren op taal, sociaal of cultureel gebied.

De inzet van onze voorlezers en medewerkers maakt mij trots. Zij maken verschil in gezinnen, bij kinderen in de klas, bij meertalige kinderen en tot slot, bij volwassenen, die ontdekken dat voorlezen ook voor hen leuk is om aan deel te nemen. Onze voorlezers hebben ook dit jaar weer vele betekenisvolle en leerzame voorleesmomenten gehad met hun luisteraars. Zij zetten in op verbinding en verdieping. Zij laten zien dat voorlezen zo veel meer is dan alleen de tekst hardop lezen. Zij planten elk voorleesmoment opnieuw zaadjes waarmee het plezier in lezen kan groeien. Want plezier, dat is het belangrijkste ingrediënt om tot een positieve leesattitude te komen.

Graag eindig ik met een woord van dank aan al onze voorlezers die zoveel luisteraars dit jaar blij hebben gemaakt en onze voorleesambassadeurs die het voorlezen méér op de kaart hebben gezet.

Ilse van Donkelaar
directeur
ilse.vd@voorlezen.org en 06-41362309

Voorwoord	p. 02
1. Dordrecht voorleesstad	
1.1 Inleiding	p. 04
1.2 Kinderen	p. 04
1.3 Volwassenen	p. 05
1.4 Ouderen	p. 05
2. Voorleespret	
2.1 Inleiding	p. 06
2.2 Thuis	p. 06
2.3 In de klas	p. 07
2.4 Op de zomerschool	p. 08
2.5 In het museum	p. 09
2.6 In de wijk	p. 09
3. Voorlezen in de thuistaal	
3.1 Inleiding	p. 10
3.2 Poolse voorleesfeestjes	p. 10
3.3 Arabische voorleesfeestjes	p. 11
3.4 Collectie anderstalige kinderboeken	p. 12
3.4 Sliedrecht leest voor	p. 12
4. Voorlezen is een vak	
4.1 Inleiding	p. 16
4.2 Trainingen en workshops	p. 16
4.3 Voorleesmarkt	p. 17
4.4 Een eigen bibliotheek	p. 17
5. Organisatie	
5.1 Inleiding	p. 18
5.2 Directeur, team en vrijwilligers	p. 18
5.3 Partners en opdrachtgevers	p. 19
5.4 Huisvesting	p. 20
5.5 Financiën	p. 20
6. Governance	
6.1 Inleiding	p. 22
6.2 Verantwoording Raad van Toezicht	p. 22

1. DORDRECHT VOORLEESSTAD

1.1 Inleiding

Stichting Voorlezen maakt zich hard om van Dordrecht een echte voorleesstad te maken. Voorlezen is, voor jong tot oud, een impactvolle activiteit en bovendien heel leuk om te doen.

1.2 Kinderen

Samen met onze oorleesambassadeurs vragen wij ieder jaar aandacht voor voorlezen met kinderen in Dordrecht. Ook dit jaar zijn de ambassadeurs verschillende keren in actie gekomen. Een van de ambassadeurs is jurylid geweest van de voorleeswedstrijd in Dordrecht. Een grote groep voorleesambassadeurs heeft met kinderen voorgelezen tijdens de kinderboekweek. Tijdens de Dordtse boekenmarkt hebben ambassadeurs voorleesoptredens voor kinderen en volwassenen verzorgd.

1.3 Volwassenen

Samen met onze voorlezers en voorleesambassadeurs hebben wij dit jaar voor het eerst gerichte voorleesactiviteiten voor volwassenen georganiseerd. Deelnemers hebben enthousiast gereageerd en vragen om een vervolg van:

- een voorleesmarathon waarbij deelnemers in drie rondes voorgelezen werden in verschillende genres en door verschillende voorlezers.
- voorleesdinners waarbij gasten genoten van een heerlijk diner en voor elke gang werd met voorleesmomentjes.
- 'silent reading' waarbij deelnemers via een koptelefoon naar onze voorlezers luisterden, een ontspannen moment tijdens de (drukke) Dordtse boekenmarkt.

We vinden het belangrijk om voor te lezen met volwassenen. Enerzijds om volwassenen de ervaring te geven dat voorgelezen worden ook leuk is als je zelf (al) kan lezen. Anderzijds om volwassenen te stimuleren zelf meer te lezen, zodat zij (meer) een leesvoorbeeld kunnen zijn voor kinderen en jongeren.

1.4 Ouderen

Stichting Voorlezen heeft dit jaar 1-op-1 voorgelezen met een oudere en in verzorgingshuizen met groepjes mensen met dementie. Via de voorlezers bieden we ouderen met dementie (opnieuw) toegang tot het plezier van boeken en verhalen. En tot een fijn contact; je praat en je lacht met elkaar, de luisteraars voelen zich gehoord en gezien.

We vinden het voorlezen met ouderen belangrijk. Het voorlezen verbindt en activeert. Het doet een beroep op de luisteraars wie ze zijn. Het gevoel van zelfvertrouwen en eigenwaarde wordt gestimuleerd. Voorlezen helpt ouderen (met dementie) hun verhaal te vertellen en in gesprek te gaan met de ander.

2. VOORLEESPRET

2.1 Inleiding

Voorlezen helpt kinderen taal- en sociaalvaardig te worden. Door de verhalen die ze horen, vergroten ze hun kennis en inzicht over de wereld waarin zij leven en over de werelden van anderen.

2.2 Thuis

Wij lezen thuis voor bij kinderen van vier tot twaalf jaar¹. Het belangrijkste doel is plezier hebben in boeken en het voorlezen. 'Als vanzelf' leren de kinderen door het voorlezen meer woorden en vergroot het hun begrip van de voorgelezen verhalen. De voorlezers betrekken de andere kinderen in het gezin en de ouders bij het voorleesbezoek. Samen doen ze bijvoorbeeld (taal)spelletjes en maken ze knutsels naar aanleiding van de voorgelezen verhalen. Ze bezoeken samen met het gezin de bibliotheek en de feestelijke afsluiting van het project.

2.3 In de klas

Wij werken op verschillende manieren samen met basisscholen rond voorlezen in de klas². De scholen vragen Stichting Voorlezen vanwege onze deskundigheid in en enthousiasme voor het voorlezen. In 2023 hebben wij voorleesouders getraind en begeleidt, kinderen voorgelezen in kleine groepjes en ouders gesproken over thuis voorlezen en meertaligheid en voorlezen.

2.4 Op de zomerschool

Wij hebben in alle groepen van de zomerschool in Dordrecht voorgelezen. Het voorlezen wordt op een leuke manier geïntroduceerd en uitgebreid met verwerkingsopdrachten. De voorleesbezoeken worden aangepast aan de leeftijd en het niveau van de kinderen in de verschillende groepen.

2.5 In het museum

Stichting Voorlezen organiseert sinds 2015 voorleesfeestjes in het Nationaal Onderwijsmuseum. De voorleesfeestjes zijn uitgegroeid tot een bekende en gewaardeerde activiteit. Dit jaar is deze activiteit stapsgewijs overgedragen naar het Nationaal Onderwijsmuseum. Wij hebben training-on-the-job gegeven aan museumdocenten. Ook zijn er voorleesprogramma's gemaakt, onder begeleiding van Stichting Voorlezen, die opgenomen zijn in het educatief programma van het museum. Het is heel waardevol dat het museum verantwoordelijkheid neemt voor deze voorleesactiviteit. Hoe meer er wordt voorgelezen op verschillende plekken in de stad, hoe beter het is voor de kinderen en hun ouders. Door deze activiteit over te dragen krijgen wij tijd en ruimte om andere activiteiten verder te ontwikkelen, zoals bijvoorbeeld de voorleesfeestjes in andere talen.

¹ Het project staat open voor alle kinderen in Dordrecht. Scholen melden aan of geven toestemming voor het deelnemen aan het project.

² Dit doet Stichting Voorlezen in opdracht van scholen.

2.6 In de wijk

De Voorleesclub in Sterrenburg is een nieuw project van Stichting Voorlezen, gestart eind 2022, en is bedoeld voor kinderen van 8 tot en met 12 jaar. De kinderen die naar De Voorleesclub komen, kunnen zelf lezen, maar ze missen leesondersteuning van hun ouders. Hun ouders kunnen zelf niet (goed) lezen (in het Nederlands), kennen de Nederlandse jeugdliteratuur niet of niet voldoende en kunnen daardoor hun kinderen onvoldoende begeleiden bij het lezen. Met De Voorleesclub bieden wij een inspirerende plek voor kinderen om een positieve leesattitude eigen te maken. De kinderen worden daarbij ondersteund en begeleid door enthousiaste voorlezers. Elke week leest de voorlezer voor uit het boek en doet een verwerkingsactiviteit met de kinderen. De kinderen lezen thuis verder in het boek. Na vier weken is het boek uit, hebben de kinderen zich verdiept in het verhaal en plezier gehad met elkaar en de voorlezer. Het project kent wel enkele uitdagingen, te weten: het vinden en binden van (nieuwe) kinderen die elke week naar de club komen, het zelfstandig regelen van het boek dat de kinderen thuis verder lezen en de locatie die niet voor ieder kind en ouder in Dordrecht goed te bereiken is. Stichting Voorlezen heeft de werkwijze dit jaar gaandeweg al aangepast en ook volgend jaar zullen wij hier mee doorgaan.

3.VOORLEZEN IN DE THUISTAAL

3.1 Inleiding

Wat voor een taal geldt, geldt ook voor twee of meer talen. Als (meertalige³) kinderen opgroeien in taalrijke omgevingen, dan ontwikkelen ze hun taal of talen goed. Stichting Voorlezen neemt daarom het initiatief om meertalige kinderen voor te lezen in de thuistalen.

3.2 Poolse voorleesfeestjes

De Poolse voorleesfeestjes in Dordrecht zijn een succes. Elke maand bezoekt een vaste groep kinderen de activiteit. Vanuit de Poolse voorlezers en de stichting wordt de activiteit gepromoot binnen de eigen netwerken. We informeren alle Poolse ouders die meedoen met andere (Nederlandse) voorleesprojecten van de stichting over de Poolse voorleesfeestjes. Een aantal van deze ouders komt met hun kinderen daadwerkelijk naar de Poolse voorleesfeestjes. De Poolse voorlezers promoten de activiteit in het Pools op sociale media en in de eigen persoonlijke netwerken. Voor de kinderen en hun ouders is het belangrijk dat er een plek is in Dordrecht waar ze elkaar kunnen ontmoeten en in de eigen taal kunnen voorlezen en praten.

3.3 Arabische voorleesfeestjes

Dit jaar zijn ook de Arabische voorleesfeestjes gestart. Elke maand bezoekt ook hier een vaste groep kinderen de activiteit. Ouders van Arabisch-Nederlandssprekende kinderen die thuis in het Nederlands worden voorgelezen, ontvangen informatie over de Arabische voorleesfeestjes. Een deel van deze ouders bezoekt de Arabische voorleesfeestjes met hun kinderen. De Arabische voorlezer promoot de activiteit in het Arabisch in haar eigen persoonlijke en werknetwerk.

3.4 Collectie anderstalige kinderboeken

Stichting Voorlezen heeft in Dordrecht een eigen collectie van anderstalige kinderboeken. Deze boeken zijn bedoeld voor voorlezers die thuis in gezinnen voorlezen. De voorlezers nemen boeken mee in de taal die ouders met hun kind spreken. Ouders kunnen dan in de eigen taal voorlezen. Een mooie combinatie is het als de voorlezer een boek in het Nederlands voorleest en hetzelfde boek in de thuistaal van het gezin meeneemt voor de ouders. Zo wordt een gemeenschappelijke beleving (voorlezer-kind-ouders) rond hetzelfde boek gecreëerd. De anderstalige boeken uit de bibliotheek van Stichting Voorlezen zijn ook bedoeld voor de anderstalige voorlezers die voorleesfeestjes in hun taal organiseren. Wij hebben flyers gemaakt, in verschillende talen, voor ouders over het belang van voorlezen in de thuistaal. Deze flyers worden verspreid onder ouders van meertalige kinderen in Dordrecht. De focus ligt op dit moment op de groep kinderen die Arabisch, Pools of Turks spreken, naast het Nederlands.

³ In de grote steden in Nederland groeit 50% van de kinderen meertalig op. Voor Dordrecht is het percentage niet bekend, maar zal om en nabij deze 50% liggen.

3.5 Sliedrecht leest voor

Stichting Voorlezen heeft het project 'Sliedrecht leest voor'⁴ opgezet in samenwerking met de Bibliotheek Aanzet in Sliedrecht en in opdracht van Gemeente Sliedrecht. De stichting heeft de bibliotheek ondersteunt bij de ontwikkeling van het project, te weten: organiseren van projectmanagement, maken en ontwerpen van projectdocumenten, samenstellen en aanschaffen prentenboeken in vier talen (Arabisch, Oekraïens, Pools en Turks), trainen van (anderstalige) voorlezers en adviseren van de projectcoördinator.

⁴ Het project 'Sliedrecht leest voor' bestaat uit twee deelprojecten: (1) Sliedrecht leest voor in vier talen en (2) Sliedrecht leest thuis voor.

4. VOORLEZEN IS EEN VAK

4.1 Inleiding

Stichting Voorlezen traint en begeleidt de eigen voorlezers in goed voorlezen. Daarnaast verzorgt de stichting ook externe trainingen en workshops.

4.2 Trainingen en workshops

Goed voorlezen leidt tot betekenisvolle interacties tussen de voorlezer en haar (jonge) luisteraars en tussen luisteraars onderling. In die betekenisvolle interacties ontwikkelen luisteraars hun taal, vergroten ze hun algemene kennis en sociale vaardigheden en leren ze zichzelf en de ander beter kennen. Stichting Voorlezen leidt haar eigen voorlezers, professionals⁵ en andere vrijwilligers op tot 'goede voorlezers'. Hiervoor heeft de stichting trainingen en verdiepende workshops ontwikkeld.

Deelnemers zijn positief over de trainingen en workshops. Ze ontdekken wat erbij komt kijken om goede voorleesmomenten te creëren. Ze leren van de vele praktijkvoorbeelden die worden besproken. Ze verbreden hun blik op voorlezen: het is een talige én sociale én culturele activiteit voor jong tot oud. In de trainingen wordt ingegaan wat wij verstaan onder 'goed voorlezen' en hoe je dit kan bereiken. In de workshops worden onderwerpen verder uitgediept, zoals bijvoorbeeld in de workshops 'meertaligheid en voorlezen' en 'spiegels en ramen, over het belang van jezelf herkennen en de ander verkennen in boeken'.

4.3 Voorleesmarkt

Stichting Voorlezen heeft dit jaar voor de eerste keer een voorleesmarkt georganiseerd⁶ voor haar eigen voorlezers en vrijwillige en professionele voorlezers van andere organisaties. Tijdens de markt hebben voorlezers informatie en inspiratie opgedaan over voorlezen met kinderen. De bezoekers kijken er positief op terug. Enne Koens, kinderboekenauteur, hield een gloeiend pleidooi voor het goed voorlezen van een verhaal. Ook de lezing van Hannah De Mulder (Universiteit Leiden) over meertaligheid viel in goede aarde bij de bezoekers. Na de vele positieve reacties hebben wij besloten elke twee jaar een voorleesmarkt te organiseren. Er is behoefte aan een plek waar voorlezers elkaar ontmoeten en waar ze informatie en inspiratie op kunnen doen.

4.4 Een eigen bibliotheek

Voorlezers van de verschillende projecten en evenementen maken graag gebruik van de bibliotheek van Stichting Voorlezen. De bibliotheek heeft een boekencollectie en materialen om het voorgelezen verhaal of gedicht te verwerken met luisteraars. In de bibliotheek staan Nederlandse kinderboeken en kinderboeken in andere talen, voornamelijk: Arabisch, Pools en Turks. Ook is er een uitgebreide collectie van boeken waaruit voorgelezen kan worden aan ouderen (met dementie). Verder zijn er attributen en spelletjes te leen om als verwerking bij het verhaal te gebruiken.

⁵ Met professionele voorlezers bedoelt Stichting Voorlezen professionals die in hun werk voorlezen, zoals: leerkrachten, pedagogisch medewerkers, museumdocenten.

⁶ Stichting Voorlezen heeft de voorleesmarkt georganiseerd in het kader van haar negende verjaardag (17 november) en in samenwerking met de Bibliotheek Aanzet en SDK kinderopvang.

5. ORGANISATIE

5.1 Inleiding

Stichting Voorlezen streeft tijdens het voorlezen naar betekenisvolle interacties tussen voorlezers en luisteraars. De directeur en haar team is daarom faciliterend, ondersteunend en inspirerend ten behoeve van haar voorlezers en hun luisteraars.

5.2 Directeur, team en vrijwilligers

De directeur en haar medewerkers vormen een enthousiast, betrokken en creatief team dat persoonlijke aandacht heeft voor haar voorlezers, gericht is op kwaliteit en goed is in organiseren. Het team bestaat uit een projectcoördinator, een projectondersteuner en een administratief medewerker. Allen zijn voor een klein aantal uren per week of per project ingehuurd als zelfstandig ondernemer dan wel via een payroll constructie. Ze hebben dit jaar veel werk verzet in samenwerking met een grote groep voorlezers, voorleesambassadeurs en andere vrijwilligers.

Wij waarderen de inzet van onze (nieuwe) vrijwilligers zeer. Mede door hun inzet, kennis en vaardigheden, zijn onze projecten kwalitatief van hoog niveau. Omgekeerd is er ook waardering. Voorlezers zijn blij met de praktische en kundige ondersteuning van de directeur en haar team. Voorlezers komen langs in het kantoor om samen te sparren, boeken en materiaal te lenen.

In de onderstaande tabel is te zien hoeveel voorlezers, voorleesambassadeurs en andere vrijwilligers zich in 2023 ingezet hebben bij de verschillende projecten en evenementen in Dordrecht, hoeveel vrijwilligers daarvan voor het eerst zijn gestart en hoeveel vrijwilligers definitief gestopt zijn. Voor de kinderboekenweek hebben wij dit jaar actief geworven onder Dordtse raadsleden met een positief resultaat. Zij hebben aangegeven ook volgend jaar van de partij te willen zijn. Deze nieuwe groep voorlezers is opgeteld bij de groep voorleesambassadeurs.

Vrijwilligers 2023			
Project/evenement	aantal	waarvan nieuw	waarvan gestopt
Voorleespret thuis	30	9	0
Voorleespret in de klas	9	4	1
Voorleespret op de zomerschool	4	1	0
Voorleesfeestjes in het museum	4	1	4
De Voorleesclub	2	0	0
Arabische voorleesfeestjes	1	1	0
Poolse voorleesfeestjes	3	0	1
Voorleesambassadeurs	29	13	1
Voorleesvisite	7	2	2
Ondersteuning	3	0	0
Raad van Toezicht	3	1	1
totaal	95	32	10

5.3 Partners en opdrachtgevers

Voorlezen doe je samen. Dit geldt voor het voorleesmoment zelf: voorlezer en luisteraar(s) beleven samen het voorgelezen verhaal of gedicht. Dit geldt ook voor Stichting Voorlezen met haar partners en opdrachtgevers. Geen actie, activiteit of project doet Stichting Voorlezen alleen. De vorm van samenwerking verschilt: het samen uitvoeren van een project, het samen initiëren van een activiteit of sponsoring-in-natura.

5.4 Huisvesting

Stichting Voorlezen houdt, sinds eind 2020, kantoor op de eerste etage van kinderboekwinkel de Giraf in Dordrecht⁷. Voorlezers komen regelmatig langs om te sparren en om boeken en ander materiaal te lenen of terug te brengen. Partners weten de weg te vinden om met elkaar af te stemmen en evenementen te bedenken en te organiseren.

5.5 Financiën

Stichting Voorlezen heeft 2023 financieel afgesloten met een positief resultaat. Voor Stichting Voorlezen is de opgebouwde financiële reserve van belang om risico's te kunnen managen: tegenvallende omzet en ziekte of andere uitval van directeur en haar medewerkers.

Dit jaar heeft de stichting meer voorleesprojecten in opdracht uitgevoerd dan het vorige jaar voor ongeveer hetzelfde aantal opdrachtgevers. Dit is met name geïnitieerd door het beleid van Gemeente Dordrecht dat met het Dordts Leer Programma (DLP) basisscholen financieel stimuleert meer te doen voor leerlingen met uitdagingen op het gebied van taal en rekenen. De stichting heeft hierdoor meer projecten op maat kunnen maken voor Dordtse basisscholen. Vooral de projecten waarin we met groepjes leerlingen voorlezen is toegenomen. Scholen kiezen minder snel voor het project 'voorleespret thuis'. Dordtse basisscholen⁸ beoordelen het project vaak als 'belangrijk, maar voor te weinig leerlingen en daardoor te duur', ondanks het gegeven dat ze hiervoor DLP-subsidie kunnen aanvragen.

Vanuit de subsidie van Gemeente Dordrecht kunnen scholen, die niet in aanmerking komen voor het DLP, enkele leerlingen per school aanmelden voor 'voorleespret thuis'. De praktijk laat zien dat deze scholen hier dankbaar gebruik van maken. Wij zien zelfs een trend dat de vraag voor 'voorleespret thuis' groter zou kunnen worden bij niet-DLP scholen dan bij DLP scholen. Terwijl de potentiële doelgroep voor dit project meer bij DLP-scholen aanwezig is. Het project 'voorleespret thuis' kent voor deze scholen echter een financiële hobbel.

Meer informatie over de financiën van Stichting Voorlezen is te lezen in de jaarrekening 2023. De jaarrekening is op te vragen bij de directeur van Stichting Voorlezen via info@voorlezen.org.

⁷ De Bibliotheek AanZet heeft het gebruik van dit kantoor gratis toegezegd aan Stichting Voorlezen zolang de stadsbibliotheek naast de Giraf gevestigd is. Het plan is om in 2025 te verhuizen naar een nieuw pand elders in het centrum van Dordrecht.

⁸ Het gaat hier om de zogenaamde elf prioritaire basisscholen die subsidie kunnen aanvragen via het Dordts Leer Programma van Gemeente Dordrecht om taalprogramma's aan te bieden voor hun leerlingen.

6. GOVERNANCE

6.1 Inleiding

Op Stichting Voorlezen is de Governance Code Cultuur van toepassing. Deze code is leidend voor het inhoudelijke verslag, zie voorgaande hoofdstukken, van de directeur-bestuurder, en voor het verslag van de Raad van Toezicht in dit hoofdstuk.

6.2 Verantwoording Raad van Toezicht

In 2023 is de Raad van Toezicht vier keer bij elkaar gekomen. Alle vergaderingen zijn gehouden in het bijzijn van de directeur. Aan de orde zijn geweest: de inhoudelijke voortgang van de projecten, de commerciële en financiële resultaten, risico en controle met betrekking tot de financiële administratie, strategiebepaling voor de komende jaren en het werven van een nieuwe toezichthouder.

Speciale aandacht is geschonken aan de beleidsplannen van de stichting voor de komende periode. In 2024 loopt de huidige beleidsperiode af. Basis voor deze periode is het beleidsplan 'Een actieve voorleescommunity 2020-2024'. Dit jaar is er daarom, op initiatief van de directeur, een strategisch overleg geweest met de belangrijkste samenwerkingspartners van Stichting Voorlezen. De input uit dit overleg wordt gebruikt om doelen te stellen voor de verdere ontwikkeling van de stichting.

De voorzitter van de Raad van Toezicht heeft periodiek bilaterale overleggen gehouden met de directeur-bestuurder.

De Raad van Toezicht heeft dit jaar geen zelfevaluatie uitgevoerd. De samenstelling van de raad is dit jaar gewijzigd. De huidige samenstelling is nog te kort bij elkaar om goed te kunnen evalueren.

Het is voor de directeur een positief jaar geweest; inhoudelijke en financiële continuering van bestaande projecten, het werven en uitvoeren van nieuwe opdrachten, het vinden van een grote groep nieuwe voorlezers en het organiseren van de eerste voorleesmarkt in Dordrecht. Wij bedanken haar voor haar enthousiaste inzet, fijne samenwerking en vaste strategische koers op de toekomst. Haar grote inzet om het voorlezen in Dordrecht en omgeving op de kaart te zetten en organisaties te stimuleren en enthousiasmeren om méér met voorlezen te doen, waarden wij zeer, en is van groot betekenis in onze samenleving waar lezen een grote uitdaging is.

De Raad bestaat per 31 december 2023 uit de navolgende personen⁹:

Piet Hoogendoorn, voorzitter
Helene Bonninga – van den Hill
Gulay Orhan

Piet Hoogendoorn
voorzitter Raad van Toezicht

⁹ Het rooster van aftreden is op te vragen bij de directeur van Stichting Voorlezen via info@voorlezen.org.